

# 新竹市故事協會辦理 106 年志願服務「教育類—特殊訓練」計畫

一、依據：志願服務法—志工特殊訓練課程。

二、目的：

(1). 目前文學閱讀的推廣，恰如英文教育一般，需使用更多的遊戲與技巧甚至創造環境，方能貼近生活，因此若想使說故事的志工伙伴在繪本閱讀的推廣時，具更多樣化的選擇，則需向專業的老師請益。

(2). 藉由專業講師的律動與肢體教授，讓文學閱讀更琅琅上口，打破與孩子們陌生感的小秘訣。

(3). 本次研習的內容，將整合故事志工個人實際推廣經驗，並透過專業教授閱讀老師經驗分享，倍增說故事的信心。

三、指導單位：新竹市政府

四、主辦單位：新竹市故事協會

五、協辦單位：新竹市教育處、龍山國小

六、研習時間：106 年 03 月 10 日至 03 月 31 日，上午 9 時至 12 時，  
共計 12 小時。

七、研習地點：

龍山國小視聽教室(新竹市東區光復路一段 574 號，電話：577-4287)。

八、研習內容：如附件課程表

九、參加對象及人數：

(一) 擔任新竹市各級學校校園志工。

(二) 具志願服務熱忱，有意投入說故事志工行列者。

(三) 參訓人數：每場次約 50 人。

十、報名時間與辦法：

1. 自 2 月 13 日起至 03 月 03 日止(額滿為止)。聯絡人：0911-958269 總幹事徐麗玲  
一律臉書報名：新竹故協(或上網站 <http://www.beiclass.com>，  
搜尋 2017 說故事人才進階培訓)

2. 需繳交保證金 500 元。(請將款項匯入：台中銀行新竹分行 053-0949，  
帳號：134-22-0005041 戶名：新竹市故事協會 或當天研習繳  
交)

十一、附註：

(一) 不接受代為簽名，全程未缺課者，由主辦單位發給 12 小時的結業證書。

(二) 上課中離開應向服務人員請假，遲到超過 15 分鐘及點名不在者視同缺課論。

(三) 基於環保考量，請自備筆及茶杯 (僅供茶水)。

(四) 如通過志願服務人員 12 小時「基礎訓練」及 12 小時「特殊訓練」者，得由志工運用單位向目的事業主管機關申請「志願服務記錄冊」乙本。

(五)上滿 9 小時課程，於 3/31 可退還保證金。

十二、本計畫經核定後實施，若有未盡事宜得隨時補充或修正之。

**附件：課程表**

甲、讓孩子在故事判斷生活中的抉擇

A. 課程日期：03/10 (五) 上午 9:00- 12:00

B. 課程名稱：經營故事的創意

序	上課時間	上課內容	帶領人	備註
1.	9:00-9:30	路徑 是完整思維的邏輯	張采珍	1. 鹿江教育基金會推廣閱讀老師。 2. 台灣兒童閱讀協會的閱讀推廣老師。 3. 台灣童書地圖和司馬庫斯部落泰雅遷徙繪本作者。
2.	9:30-10:00	概念 讓孩子在故事判斷生活中的抉擇		
3.	10:00-10:30	觀察環境與聯想 是應對生活孩子最重要的學習		
4.	10:40-11:05	集思廣益中 學會合作的效益是 1+1 大於二		
5.	11:05-11:30	簡單 才能發展深入的創意		
6.	11:30-12:00	遇見故事情節的編排學會敘事的表達能力		

乙、傳說故事的形成背後隱含的價值觀

A. 課程日期：03/17 (五) 上午 9:00- 12:00

B. 課程名稱：故事與節慶

序	上課時間	上課內容	帶領人	備註
1	9:00-9:30	學習總在生活中慶典祭祀是信仰也是生活的重心	張采珍	1. 鹿江教育基金會推廣閱讀老師。 2. 台灣兒童閱讀協會的閱讀推廣老師。 3. 台灣童書地圖和司馬庫斯部落泰雅遷徙繪本作者。
2	9:30-10:00	傳說故事的形成背後隱含的價值觀在故事中孩子體會道德感		
3	10:00-10:30	團聚是情感的聯結，在家人連結中建立親情		
4	10:40-11:05	東方節慶的展現手法		
5	11:05-11:30	西方節慶的展現手法		
6	11:30-12:00	現代節慶展現了生活中的哪些面向		

丙：敘述小說作品的方式有

A. 課程日期：03/24 (五) 上午 9:00- 12:00

B. 課程名稱：故事與文學作品

序	上課時間	上課內容	帶領人	備註
1	9:00-9:30	紐伯瑞的得獎作品	張采珍	1. 鹿江教育基金會推廣閱讀老師。 2. 台灣兒童閱讀協會的閱讀推廣老師。 3. 台灣童書地圖和司馬庫斯部落泰雅遷徙繪本作者。
2	9:30-10:00	凱迪克的得獎作品		
3	10:00-10:30	各國得獎作品的共通處及相異處		
4	10:40-11:05	敘述小說作品的方式有哪些		
5	11:05-11:30	無字天書的作品如何和孩子一起經營		
6	11:30-12:00	目前國內出版社有哪些各國精彩的作品		

丁、說故事如何讓孩子在圖像中學習

A. 課程日期：03/31（五）上午 9:00- 12:00

B. 課程名稱：故事與圖像、影像

序	上課時間	上課內容	帶領人	備註
1	9:00-9:30	說故事如何讓孩子在圖像中學習	張采珍	1. 鹿江教育基金會推廣閱讀老師。 2. 台灣兒童閱讀協會的閱讀推廣老師。 3. 台灣童書地圖和司馬庫斯部落泰雅遷徙繪本作者。
2	9:30-10:00	影像學習有別一般說故事要如何經營		
3	10:00-10:30	在影像中觀賞時該如何學習或是純欣賞		
4	10:40-11:05	圖像、影像就是生活縮影，生活就是故事本身		
5	11:05-11:30	生活中的視覺藝術也是故事的一部份		
6	11:30-12:00	創作如何產生創意發想故事內容		