

國立清華大學特殊教育學系

樂高情緒課程研究之參與者招募廣告

試驗主持人姓名及地址:本系副教授謝協君老師主持研究計畫(名稱：樂高情緒課程於注意力不集中過動症兒童之成效)，聯絡地址：新竹市南大路 521 號特殊教育學系 N502 研究室

試驗目的或試驗概況:為招募 10 名研究參與者，本次試驗透過施行樂高情緒課程於注意力不集中過動症兒童，再以注意力相關測驗、行為與情緒評量表和腦波實驗，來檢驗樂高情緒課程運用成效，特此招募受試者。

試驗之預期效益:本試驗預期透過樂高情緒課程，提升受試者的注意力、情緒能力。

徵求受試者日期:即日起至 5/9 中午截止，會個別以電話通知錄取的受試者家長，之後的後續接洽事宜。

受試者主要納入條件及排除條件:國小中年級兒童，(1)注意力缺陷之兒童(2)經鑑定的情緒行為障礙且標註注意力不足過動症之兒童

受試者應配合之事項:受試者應配合二次評估測試包含 2 項注意力測驗及情緒能力評量、家長填寫之行為與情緒量表，及腦波測量等評估內容，並配合進行 10 週樂高情緒課程。

初步評估時間:108/5/10 (五) 下午 2:00~4:00，評估時間約 2 小時。

受試者徵求方式:

1. 線上報名，網址：<https://forms.gle/Z8NfhRqVEBwP8SHu9>

或請至本系網頁首頁公告查詢

2. 傳真報名表至本系 FAX:03-5614069

*若有其餘相關問題，請洽 0935075760，林芝宇。或 LINE ID: vian19850920

試驗活動執行地點:國立清華大學南大校區綜合教學大樓 4 樓 特殊教育學系 知動訓練專業教室 (N404) 地址：新竹市南大路 521 號(評估及十週課程皆完全免費) 上課時間 5/22 日起至 7/26，每周三下午 1:20-3:00 或 4:00~5:40 或每周五下午 1:20-3:00

評估及試驗活動課程執行人員:

1. 謝協君副教授 資深職能治療師，曾任職台大、署立桃園醫院職能治療師。
2. 林芝宇 特教研究所碩士班學生、國小特殊教育教師。

停車方式：

1. 汽車請從校門入口取代幣，離校前至繳費機（綜合教學大樓 1F 7-11 旁）繳交停車費用，即可離校。
2. 機車請停至校門旁之機車停車格


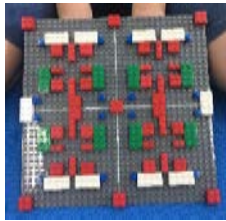




國立清華大學特殊教育學系 啟



樂高情緒課程研究之參與者報名表

兒童姓名		生日	年 月 日
是否有領身心障礙證明	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	障礙類別	
		程度	
目前就讀學校		班級	
家長或監護人姓名		關係	
通訊地址			
聯絡電話	(日) (手機)	(夜)	
E-mail			
問題行為描述 報名此班的原因			
是否有參加相關的情緒課程 (可複選)	<input type="checkbox"/> 有，參與學校規劃之團體輔導課程。 <input type="checkbox"/> 有，參與學校規劃之個別輔導課程。 <input type="checkbox"/> 有，參與學校資源班之社交技巧課程。 <input type="checkbox"/> 有，參與其它情緒之課程。 <input type="checkbox"/> 無，沒有參加任何相關情緒課程。		

樂高情緒課程

週次	課程主題	樂高作品	情緒主題	樂高機構
第一週	樂高心情圖騰		(情緒理解) 基礎情緒與表情 認識	左右對稱的平面 堆疊
第二週	樂高曼陀羅		(情緒理解) 基礎情緒與表情 認識	上下左右四格對 稱的平面堆疊
第三週	樂高玩沙遊		(情緒理解) EQ 是甚麼?	積木立體堆疊概 念
第四週	樂高賽車 衝!衝!衝!		(情緒理解、調 控) 情緒座標(正向 /負向、強/弱) 情緒的抒發 身心放鬆術	電動馬達使用 齒輪傳動(加速) 紅外線遙控器
第五週	樂高碰碰車		(情緒表達) 與情緒共舞 情緒火山管理局	複式齒輪(小齒 輪、冠狀齒輪、斜 齒輪)
第六週	樂高動物小 劇場		(情緒理解) 想法與情緒— 同一句話或事	齒輪傳動(減速、 方向) 減速箱(渦輪、齒

			件，可能會有不同的想法，進而有不同的情緒	輪) 紅外線遙控器
第七週	搖擺樂高獅	 	(情緒調控) 樂觀、悲觀與情緒	齒輪傳動(減速、轉向) 偏心軸
第八週	樂高音樂會(一)		(情緒理解) 怎麼想，怎麼感覺 評估自我情緒 情緒的抒發—	機器人電動馬達 兩點一線
第九週	樂高音樂會(二)		表情與情緒 企鵝敲冰磚 情緒抒發—亂打秀	機器人電動馬達 兩點一線
第十週	LEGO 急轉彎		情緒的表達 情緒紅綠燈	機器人電動馬達 兩點一線

★ 課程會視學生學習現況或其他狀況進行微調。