子計畫4-2

新竹市 107學年度學生客家語語言能力認證增能研習計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。

二、教育部國民中小學九年ㄧ貫課程綱要。

貳、預期效益

一、增進本土文化、環境與人文特徵認識，並培養傳承及創新之觀念。

二、落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。

三、培養本土語言聽說讀寫之基本能力，有效應用本土語言。

四、提升欣賞本土文學作品能力，體認本土語文之精髓。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：新竹市政府教育處

三、承辦單位：新竹市載熙國小

肆、實施方式

一、參加對象：

(一)本市國中、小對客家語聽、說、讀、寫有興趣之學生，已報名108年度客家語語言能力認證考試之學生最為優先錄取。本營隊依學生腔調(四縣腔/海陸腔)分為 A.B 兩組分開授課，每班以不超過 30 人為限，合計 60 人。

(二)擔任客家語教學之支援人員、耆老、對閩南語教學有興趣者。

(三)邀請客家語中高級認證合格之現職教師或教學支援工作人員擔任指導。

二、活動進行方式

(一)課程內容：以客委會客家語語言能力認證初級內容為主要課程方向，並以聽力、口語、閱讀、書寫等四個面向進行規畫。

(二)學生分組：依腔調(四縣腔、海陸腔)分為 A.B 兩組分開授課，每班以不超過 30 人為限，合計 60 人。

三、課程表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7/31（三） | | 8/1（四） | | 8/2（五） | |
| 08：30  |  09：00 | 報到 | | | | | |
| 09：00  |  12:00 | 聽力練習 | 口語練習 | 口語練習 | 聽力練習 | 聽說能力線上測驗 | 聽說能力線上測驗 |
| 四縣 組 | 海陸組 | 四縣組 | 海陸組 | 四縣組 | 海陸 組 |
| 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 |
| 12：00  |  13:00 | 午餐時間 | | | | | |
| 13：00  |  16：00 | 閱讀練習  I | 閱讀練習  I | 閱讀練習  II | 閱讀練習  II | 閱讀能力線上測驗 | 閱讀能力線上測驗 |
| 四縣 組 | 海陸組 | 四縣 組 | 海陸組 | 四縣 組 | 海陸 組 |
| 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 |

四、研習地點：載熙國小

五、報名方式：請於108年7月5日(五)前至客家語報名網址：<https://forms.gle/4pW8PhevxAYWtJNa7>填報

六、本府同意給予參加活動之工作人員給予公假登記。

伍、經費：教育部補助經費。

陸、獎勵：

一、執行本方案之相關工作人員給予公差假登記。

二、辦理本方案之績優人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

柒、附則：本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。

捌、成效檢核：

依參與研習學員之回饋單，填寫下列績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參採：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新竹市107學年度國民中小學本土教育整體推動方案  學生客家語語言能力認證增能研習計畫 | | | | | | |
| 項次 | 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1 | 研習課程內容有助通過客家語語言能力認證 |  |  |  |  |  |
| 2 | 研習課程內容契合客家語語言能力認證考試 |  |  |  |  |  |
| 3 | 研習課程有助增進客家語語言能力認證考試技巧 |  |  |  |  |  |
| 4 | 參加研習的心得及收穫 |  | | | | |
| 5 | 對主辦單位的建議 |  | | | | |

**附件1**

|  |
| --- |
| 新竹市 107學年度學生客家語語言能力認證增能研習 (通知單)  親愛的小朋友:  新竹市政府非常重視本土教育，於暑假中邀請名師，一起辦理系列增能研習，今年 7/31-8/2 在新竹市載熙國小辦理客家語語言能力認證增能研習。期望透過專業與集中的方式，能幫助與提昇你的客家語語言能力，更希望協助你-客家語能力認證能順利過關。受限於名額有限，請儘早報名，以確保報名，相關訊息如下:  一、活動日期 : 7/31(三)-8/2(五) 8:00-16:00  二、活動地點 : 新竹市載熙國小  請最遲於請於108年7月5日(五)前至客家語報名網址：<https://forms.gle/4pW8PhevxAYWtJNa7>填報 |