子計畫2-2

新竹市 107學 年度

學生閩南語語言能力認證增能研習計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。

二、教育部國民中小學九年ㄧ貫課程綱要。

貳、預期效益

一、增進本土文化、環境與人文特徵認識，並培養傳承及創新之觀念。

二、落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。

三、培養本土語言聽說讀寫之基本能力，有效應用本土語言。

四、提升欣賞本土文學作品能力，體認本土語文之精髓。

### 參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：新竹市政府教育處

三、承辦單位：新竹市載熙國小

### 肆、實施方式

### 一、參加對象：

（一）本市國中、小對閩南語聽、說、讀、寫有興趣之學生，已報名108年度閩南語語言能力認證考試之學生最為優先錄取。本營隊依學生 程度分為 A.B 兩組分開授課，每班以不超過 30 人為限，合計 60 人。

二、活動進行方式

(一)課程內容：以教育部閩南語語言能力認證 A 卷內容為主要課程方向， 並以聽力、口語、閱讀、書寫等四個面向進行規畫。

(二)學生分組：依學生程度(國小、國中或其他方式)分為 A.B 兩組分開授課，每班以不超過 30 人為限，合計 60 人。

三、研習地點：載熙國小

四、報名方式：由各校推薦已報名閩南語語言能力認證或有興趣之學生參加。學生請於108年7月5日(五)前至閩南語報名網址：<https://forms.gle/DfpDtbrNvm4wginJ7>報名

五、本府同意給予參加活動之工作人員給予公假登記。

六、課程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7/31（三） | 8/1（四） | 8/2（二） |
| 08：30|09：00 | 報到 |
| 09：00|12:00 | 聽力練習I | 口語練習I | 聽力練習I | 口語練習I | 聽力練習II | 口語練習II |
| A 組 | B 組 | B 組 | A 組 | A 組 | B 組 |
| 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 |
| 12：00|13:00 | 午餐時間 |
| 13：00|16：00 | 閱讀練習I | 書寫練習I | 閱讀練習I | 書寫練習I | 閱讀練習II | 書寫練習II |
| A 組 | B 組 | B 組 | A 組 | A 組 | B 組 |
| 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 | 待聘 |

伍、經費：教育部補助經費。

### 陸、獎勵：

 一、 執行本方案之相關工作人員給予公差假登記。

 二、 辦理本方案之績優人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規 定辦理敘獎。

柒、附則：

本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。

捌、成效檢核：

依參與研習學員之回饋單，填寫下列績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參採：

|  |
| --- |
| 新竹市107學年度學生閩南語語言能力認證增能研習計畫 |
| 項次 | 項目 | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1 | 研習課程內容有助通過閩南語語言能力認證 |  |  |  |  |  |
| 2 | 研習課程內容契合閩南語語言能力認證考試 |  |  |  |  |  |
| 3 | 研習課程有助增進閩南語語言能力認證考試技巧 |  |  |  |  |  |
| 4 | 參加研習的心得及收穫 |  |
| 5 | 對主辦單位的建議 |  |

**附件1**

|  |
| --- |
| 新竹市 107學年度學生閩南語語言能力認證增能研習 (通知單)親愛的小朋友:新竹市政府非常重視本土教育，於暑假中邀請名師，一起辦理系列增能研習，今年 7/31(三)-8/3(五)在新竹市載熙國小辦理閩南語語言能力認證增能研習。期望透過專業與集中的方式，能幫助與提昇你的閩南語語言能力，更希望協助你-閩南語能力認證能順利過關。受限於名額有限，請儘早報名，以確保報名，相關訊息如下: 一、活動日期: 7/31(三)-8/2(五)上午 8:00-下午16:00二、活動地點:新竹市載熙國小 ★最遲請於108年7月5日(五)前閩南語報名網址：<https://forms.gle/DfpDtbrNvm4wginJ7>報名。如有疑問請洽03-5316675-121載熙國小邱孝茹主任。 |