

# 107-108 年十二年國民基本教育課程綱要種子講師培訓及相關宣導計畫

## 健康與體育領域課程綱要培訓研習實施計畫

### 壹、計畫緣起

為促成十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）課程綱要推動，及協助統整各領域課程綱要（以下簡稱領綱）意涵之理解，國教署規劃製作「領綱宣講公播版」簡報，並將領綱宣講公播版簡報應用於宣導與增能之配套活動，進一步籌劃「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師領域課程綱要培訓研習」，期協助十二年國民基本教育課程綱要種子講師，以及參與對象釐清十二年國教課綱領綱之重要內涵、課程特色、議題融入，和彈性學習課程實施等重要主題，增益整體掌握十二年國教課綱領綱之理念精神。最後，期能透過共同創作，實踐課程轉化與教學產出。

### 貳、計畫目的

- 一、培養各直轄市、縣（市）政府種子講師對十二年國教領綱精神與內涵的認識與理解。
- 二、增進各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）種子講師與參與之教育工作者產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、諮詢單位：國立臺灣師範大學。
- 三、承辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、協辦單位：臺北市立龍門國民中學。

### 肆、辦理時間、對象及報名

- 一、本計畫辦理期間於 107 年 4 月起至 108 年 4 月前完成，健康與體育領域辦理二場，辦理時間及地點如下：

研習名稱	場次	研習時間	承辦縣市	辦理地點
健康與體育領域課程綱要培訓研習	第一場次	107 年 9 月 27 日(四)	臺北市 政府	臺北市 龍門國中
	第二場次	107 年 11 月 21 日(三)		

## 二、參與對象

本次研習參與對象分為「各縣市推薦報名」及「臺北市政府與國立臺灣師範大學專案團隊邀請參與」兩類。以完成參與並經認證之總綱種子講師為主。另得納入尚未取得總綱種子講師認證之國民教育輔導團成員，惟其錄取人數不得超過本研習參與人數之三分之一（前述尚未取得總綱種子講師認證者，後續仍請視情況參與國教署辦理之「十二年國教課程綱要（總綱）種子講師培訓研習」，並完成總綱種子講師認證）。

以下列對象為「各縣市推薦報名」錄取之優先順序：

- (一) 地方政府國民教育輔導團之領域小組召集校長
- (二) 地方政府國民教育輔導團之領域小組成員
- (三) 參加國教署活化教學計畫（推動新課綱項目）之學校校長或主任
- (四) 前導學校校長及其團隊
- (五) 國民中小學課發會委員或領域召集人。

以下列為「邀請參與」對象：

- (一) 師資培育大學教授
- (二) 中央課程與教學輔導諮詢教師
- (三) 中央課程與教學各學習領域輔導群委員
- (四) 教育部國民及學前教育署推動十二年國教課綱之專案團隊
- (五) 承辦縣市國民中小學通過認證之種子講師（此者非屬「各縣市推薦報名」之名額）。

## 三、報名日期及方式

- (一) 請地方政府彙整參與人員名單後，在截止日期前於以下網址報名：

場次	報名網址	報名截止日期
第 1 場	<a href="http://203.64.159.95/12basic/">http://203.64.159.95/12basic/</a>	107 年 9 月 19 日（三）
第 2 場		107 年 11 月 6 日（二）

- (二) 各場次人數錄取名額說明

本次研習各場次人數錄取名額，直轄市為 6 位（至多 2 位非種子講師）、縣市為 4 位（至多 1 位非種子講師），離島縣市（澎湖縣、金門縣、連江縣）則為 2 位（至多 1 位非種子講師），

預計報名人數為 94 人。臺北市政府與國立臺灣師範大學專案各分別邀請 12 位及 4 位；另專案不及 4 位之缺額則流用至臺北市政府邀請名額，每場次共計 110 位次參與。若報名截止日尚有缺額，將依「各縣市推薦報名」排序錄取之先後，通知候補人員報名參與。

(三) 主要對口聯絡人員

縣市端對口人員	聯繫方式	學校端對口人員	聯繫方式
臺北市教育局 陳貴馨課程督學	27208889#1214	臺北市龍門國民中學 林竺護主任	27330299#1201

(四) 公布報名結果：將於報名網站 (<http://203.64.159.95/12basic/>) 公告錄取名單，並以 E-mail 方式通知學員，以及惠請各縣市端對口承辦人員下載公告名單。

## 伍、課程內容及作業

### 一、課程說明

(一)「健康與體育領域綱要研訂與培訓目的整體說明」、「健康與體育領綱公播版內容介紹與釋義」、「活動操作說明與實作討論」的內容由健康與體育領域講師彈性運用，包含下列要項：

- 1.領綱簡報之說明與使用方法
- 2.實作體驗（操作型而非講述型的授課方式）
- 3.上述兩要項均包括提問與討論

(二)「引領教師理解領綱之策略與反思討論」課程需先兩人分成一組，針對課程研發小組所提供之題綱（請參見附件一），進行 20 分鐘討論，再將所有學員分為四到六大組，進行 40 分鐘討論，最後每一大組彙整並完成一份討論結果，之後上臺分享及上傳討論結果電子檔至研習報名網址。

(三) 研習課程規劃與流程表

時間	課程名稱及內涵		主持暨講座	備註
08:30-9:00 (30分鐘)	報到 (主持：臺北市立龍門國中)			
09:00-09:10 (10分鐘)	<b>開幕式</b>			大會議室 A (全體學員)
	國教署代表： 領域召集人： 臺師大劉潔心教授 臺師大程瑞福教授 專案小組代表： 臺師大張素貞教授	臺北市教育局代表：  承辦學校代表： 龍門國中鍾芷芬校長	輔導員：	
09:10-10:40 (90分鐘)	<b>十二年國教總綱重要內涵與健康與體育領域課程綱要特色</b>			
	國中	※十二年國教課綱總綱的重要內涵	講師：蕭雅娟 助教：程峻	大會議室 A
	國小	※健康與體育領域課綱特色	講師：陳巧瑜 助教：陳惠雯	大會議室 B
10:40-10:50 (10分鐘)	休息時間			
10:50-12:20 (90分鐘)	<b>十二年國教健康與體育領域課程綱要之重要內涵</b>			
	國中	※健康與體育課綱之重要內涵	講師：程峻 助教：蕭雅娟	大會議室 A
國小	講師：陳惠雯 助教：陳巧瑜		大會議室 B	
12:20-13:20 (60分鐘)	午餐、休憩時間			
13:20-14:50 (90分鐘)	<b>十二年國教健康與體育課綱實施要點與議題融入之實施</b>			
	國中	※十二年國教健康與體育課綱實施要點	講師：蕭雅娟 助教：程峻	大會議室 A
	國小	※議題融入與實施	講師：陳惠雯 助教：陳巧瑜	大會議室 B
14:50-15:00 (10分鐘)	休息時間			
15:00-15:30 (30分鐘)	國中	※領域/科目與彈性學習課程實施關係	輔導員：	大會議室 A
	國小		輔導員：	大會議室 B
15:30-16:20 (50分鐘)	<b>實作與分享</b>			
	國中	※引領教師理解領綱之策略與反思討論	講師：程峻 助教：蕭雅娟	大會議室 A
國小	講師：陳巧瑜 助教：陳惠雯		大會議室 B	

16:20-17:00 (40 分鐘)	綜合座談	領域召集人、國教署代表、國立臺灣師範大學專案小組、講師團隊、輔導員	大會議室 A
------------------------	------	-----------------------------------	--------

## 二、作業說明

(一)【作業一】：以健康與體育領綱公播版簡報為基礎，依據所屬縣市或學校之脈絡需求進行調整，於不更動第一章及第六章之前提下，繳交一份第二章至第五章頁數範圍為 32-50 張之領綱宣講簡報調整版，並將簡報轉換為有備註欄之 PDF 檔案後，上傳至領綱培訓研習網站。簡報調整注意事項：

1. 可視宣講需求整併或新增簡報，惟新增之資料來源須為領綱或課程手冊之內容。
2. 整併或新增簡報頁面須增加宣講備忘稿說明。

(二)【作業二】：針對作業一，繳交一份「如何使用領綱宣講簡報」的說明電子檔。請依據縣市的脈絡需求，說明 3 小時宣講的流程、作法及互動式與體驗式的策略方法（如附件二）。

(三) 作業分組

1. 依課程分組及縣市分為兩人一組。
2. 該縣市之參與學員為單數時，餘數學員之分組，將由輔導員進行協調。

## 三、認證說明

(一) 認證評分標準包含三大類：

1. 標準一為全程出席研習，不計分但未全程出席不予認證。
2. 標準二為簡報作業內容，佔百分之五十。
3. 標準三為作業表單，佔百分之五十。

(二) 通過認證為 85 分，詳細認證表請參閱附件三。

(三) 作業內容審查適切性之標準

1. 作業一

- (1) 整併的部分是否遺漏重要訊息。
- (2) 新增內容是否掌握領綱或課程手冊的內容且敘述明確。
- (3) 備忘稿的說明是否清楚周延。

2. 作業二

- (1)簡報頁數時間分配合理。
- (2)操作方式及策略能否在預計時間完成。
- (3)策略與操作是否符合互動式及體驗式。

#### 陸、其他注意事項

- 一、除由教育部國民及學前教育署公告通過完成研習之學員名單外，將由審查團隊篩選宣講簡報及教學示例之作業，並上傳 CIRN。
- 二、全程參與課程（總計 6 小時）者，將登錄全國教師在職進修資訊網研習時數以及核予「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師領域課程綱要培訓研習」證明。
- 三、參與研習當日請所屬機關/學校核予公（差）假登記。

## 【引領教師理解領綱之策略與反思討論】

### 題綱與討論結果彙整表

組別：

題綱	討論結果彙整
<p>在本次研習中，您認為具有可行性且未來一定會使用的活動/策略有哪些？請列舉並簡要說明。</p>	
<p>在本次研習中，您認為哪些活動/策略的操作或使用需要調整？請列舉並簡要說明理由與調整方法。</p>	
<p>對領綱宣講或引領理解的其他建議。</p>	

附件二

使用領域公播版簡報方式之作業單（作業二）

流程時間		搭配的簡報頁數	策略及操作方式 (舉例)	備註 (可視情況補充)
範 例	15 分鐘	簡報 1~8 頁	使用那些策略或方法讓 參與者了解 1~8 頁之內 容	(此列範例可逕自刪 除)
	合計三小時			



# 十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師領域課程綱要培訓研習認證表

服務單位及職稱：\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

服務單位及職稱：\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

<b>認證標準 1</b>					
全程出席 研習	姓名：	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無	備註：本項不計分，但未全程出席者不予認證（須完整簽到及簽退）	
	姓名：	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 無		
<b>認證標準 2</b>					
作業一：領綱宣講簡報 (50%)	是否修正 (25%)	委員 A	(分數)	意見：	
		委員 B	(分數)		
	是否修正之 平均分數				
	內容適切性 (25%)		(分數)		意見：
<b>認證標準 3</b>					
作業二：「如何使用領綱宣 講簡報」的說明電子檔 (50%)	是否繳交 (25%)			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	內容適切性 (25%)	委員 A	(分數)	意見：	
		委員 B	(分數)		
內容適切性之 平均分數					
評分結果					
合計	100%			85 分以上 <input type="checkbox"/> 通過認證	
				71-84 分 <input type="checkbox"/> 修正後通過	
				低於 70 分 <input type="checkbox"/> 不通過	

備註：針對低於 85 分者，須於「內容適切性」之欄位說明兩百字審查意見。

備註：通過認證種子講師將公布於 CIRN 網站及發函縣市邀請宣講。

日期：\_\_\_\_\_

審核委員：\_\_\_\_\_（簽名）