

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異鑑定實施計畫

108 年 12 月 12 日本市 108 年度第四次特殊教育學生鑑定及就學輔導會會議通過

109 年 1 月 3 日本市府教特字第 1090011185 號函公告

主辦單位：新竹市政府

(新竹市教育網：<http://www.hc.edu.tw/>)

新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

承辦單位：新竹市特教資源中心

(新竹市特教資源中心：<http://special.hc.edu.tw/>)

承辦學校：

一、新竹市立光華國民中學

校址：新竹市光華北街 10 號

電話：03-5316605 轉 146

網址：<http://www.khjh.hc.edu.tw>

二、新竹市立育賢國民中學

校址：新竹市南大路 569 號

電話：03-5223075 轉 116、135

網址：<http://www.ysjh.hc.edu.tw>

三、新竹市立光武國民中學

校址：新竹市光復路一段 512 號

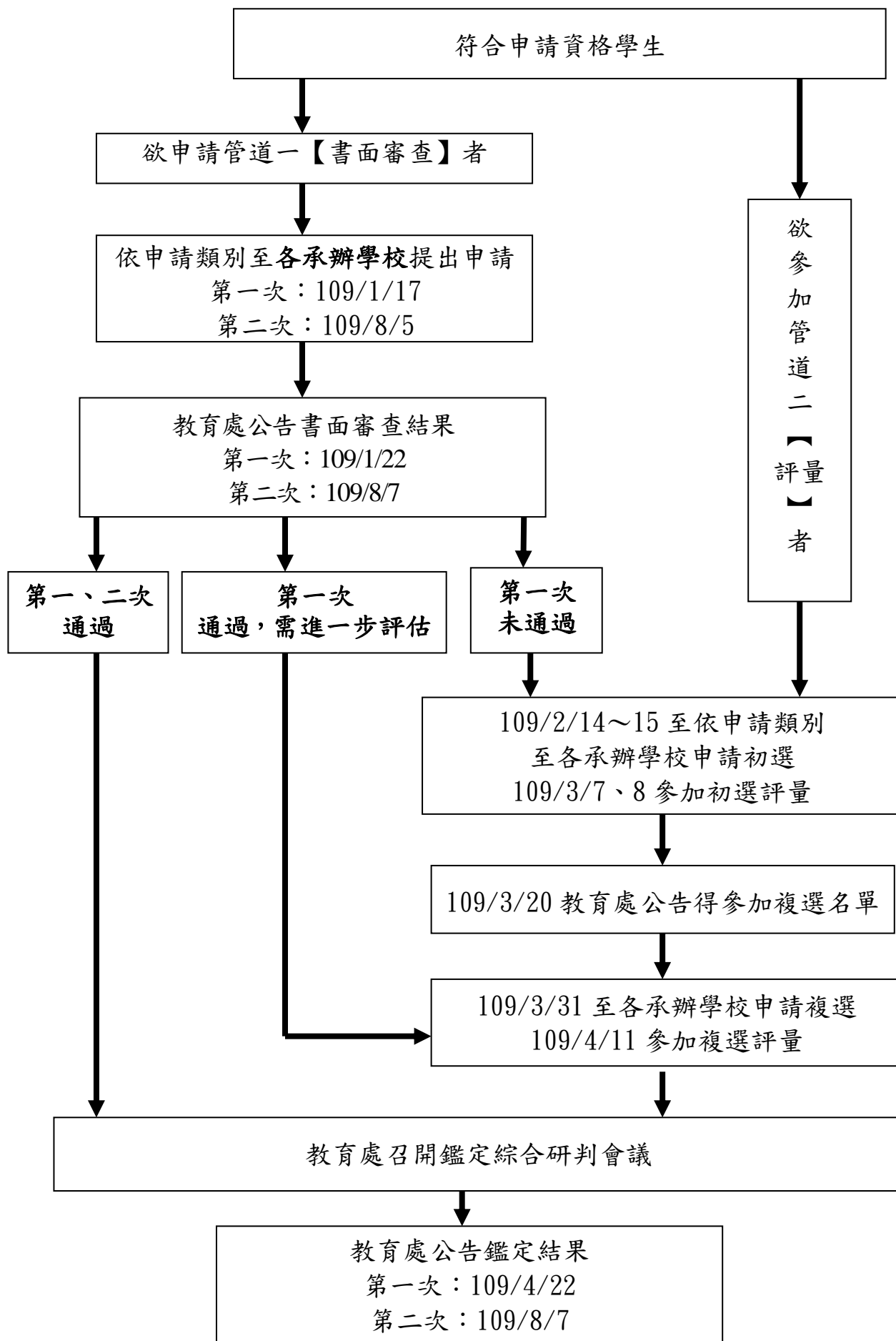
電話：03-5773934 轉 402

網址：<http://www.gwjh.hc.edu.tw>

目錄

一、	流程圖	2
二、	實施計畫	3
三、	附件一之1 數理類觀察推薦表	7
四、	附件一之2 語文類觀察推薦表	9
五、	附件一之3 自然科學類觀察推薦表	11
六、	附件二 書面審查申請資格及通過標準	13
七、	附件三 書面審查共同作者同意書	17
八、	附件四 書面審查申請表	18
九、	附件五 鑑定申請表	20
十、	附件六 身心障礙考生應考辦法	21
十一、	附件七 身心障礙學生評量服務申請表	22
十二、	附件八 突發傷病考生應考服務辦法	23

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異鑑定流程圖



新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異鑑定實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 三、身心障礙學生考試服務辦法

貳、目的

- 一、發掘學術性向資賦優異學生，啟發其思考與創造能力並提供適切之資優教育。
- 二、發展資優學生之身心潛能，陶冶健全人格。
- 三、培養優秀人才，增進社會服務能力。

參、主辦單位

新竹市政府

新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱「鑑輔會」）

肆、協辦單位

國立臺灣師範大學特殊教育中心

伍、承辦單位

新竹市特教資源中心

新竹市立光華國民中學（以下簡稱光華國中）（數理類）

新竹市立育賢國民中學（以下簡稱育賢國中）（語文類）

新竹市立光武國民中學（以下簡稱光武國中）（自然科學類）

陸、申請鑑定對象（須同時具備下列兩項條件）

- 一、戶籍設於新竹市之 108 學年度公、私立國民小學六年級學生。
- 二、具學術性向資優特質，且於專長學科有優異表現者。

柒、鑑定流程

- 一、**觀察推薦**：教師、家長或熟悉學生之推薦人依據學生平日表現，填妥學生專長學科之觀察推薦表（附件一）。
- 二、**申請鑑定**：自行選擇參加管道一「書面審查」或管道二「評量」

管道一：書面審查

（一）申請資格（須具備下列條件之一，條件說明詳如附件二）

1. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。
2. 參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。
3. 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。

（二）申請時間及地點

1. 第一次：109 年 1 月 17 日（星期五）上午 8 時至中午 12 時整止依專長類別至各承辦學校

申請，逾期不予受理。

- 第二次：109年8月5日(星期三)上午8時至中午12時整止依專長類別至各承辦學校申請，逾期不予受理。

(三) 申請費用：每次1,000元整(本市有案之低收入戶免繳費，請附區公所證明文件正本。)

(四) 檢附資料

1. 書面審查申請表(附件四，須貼妥相片。)
2. 申請第一次書面審查者檢附原就讀學校之在學證明正本乙份；申請第二次書面審查者檢附國小畢業證書正本，驗後發回。
3. 戶口名簿正本、影本乙份(正本驗後發回)。
4. 彌封之觀察推薦表(附件一，依所報名之類別選用適用之推薦表；請由熟悉學生學習特質之推薦人填寫，並以標準信封彌封，彌封處請推薦人簽名或蓋章。)
5. 符合申請資格之優異表現具體資料正、影本各乙份(正本驗後發還，影本請以A4規格印製)；若為附件二之2未明確定義之參賽得獎紀錄，另須檢附該競賽辦法供參。
6. 書面審查共同作者同意書(附件三)，若檢附個人賽優異表現則免。
7. 標準信封一個(免貼郵票，收件人姓名請寫學生姓名、並填寫完整地址及5碼郵遞區號。)

(五) 審查結果公告

1. 第一次：109年1月22日(星期三)下午3時公告於本市教育網。
2. 第二次：109年8月7日(星期五)下午3時公告於本市教育網。

(六) 審查結果說明：書面審查結果由本市鑑輔會依據書面審查通過標準審議之。

1. 書面審查【通過】者，直接進入綜合研判會議。
2. 第一次書面審查【通過，但需進一步評估】者，不需參加初選評量可直接參加複選評量。請於109年4月6日(星期一)上午8時至中午12時整止，攜帶書面審查結果通知書、兩吋半身相片一張(貼複選評量證用，必須和鑑定申請表上的相片相同)及複選評量報名費1,200元至承辦學校辦理複選申請。
3. 第一次書面審查【未通過】者仍可參加初選評量，請於109年2月14日(星期五)至2月15日(星期六)上午8時至下午4時整止，攜帶書面審查結果通知書、兩吋半身相片一張(貼初選評量證用，必須和鑑定申請表上的相片相同)及報名費1,000元整至承辦學校辦理初選申請。

(七) 申請注意事項

1. 申請報名手續完成後不得要求退費，且不得要求更改資料或補充資料。
2. 檢附資料經查證後若有不實者，逕予取消書面審查資格。

管道二：評量(初、複選評量)

(一) 初選

1. 申請時間及地點：109年2月14日(星期五)至2月15日(星期六)上午8時至下午4時整止依專長類別至各承辦學校申請，逾期不予受理。
2. 申請費用：1,000元整(本市有案之低收入戶免繳費，請附區公所證明文件正本。)
3. 須檢附資料：(請備齊下列應檢附資料，若資料未齊，恕難受理。)

- (1) 鑑定申請表（附件五，須貼妥相片。）
- (2) 原就讀學校之在學證明正本乙份
- (3) 戶口名簿正本、影本乙份（正本驗後發回）。
- (4) 彌封之觀察推薦表（附件一，依所申請之類別選用適用之推薦表；請由熟悉學生學習特質之推薦人填寫，並以標準信封彌封，彌封處請推薦人簽名或蓋章，本表若不敷使用，可自行複印。）
- (5) 標準信封一個（免貼郵票，收件人姓名請寫學生姓名、並填寫完整地址及 5 碼郵遞區號。）
- (6) 兩吋半身相片一張（貼初選評量證用，必須和鑑定申請表上的相片相同。）
- (7) 申請本鑑定之身心障礙學生若有需要考場特別服務，請參閱身心障礙考生應考服務辦法（附件六），並填妥評量服務申請表（附件七）於申請時提出。
- (8) 申請報名手續完成後，不得要求退費且不得要求更改資料或補充資料。

4. 初選評量時間、地點及內容

- (1) 初選評量日期：109 年 3 月 7 日（星期六）～3 月 8 日（星期日），時程與地點請參閱各校初選評量證。
- (2) 評量內容

數理資優 (光華國中承辦)	語文資優 (育賢國中承辦)	自然科學資優 (光武國中承辦)
數學性向測驗	語文性向測驗	自然科學性向測驗
自然科學性向測驗	國語文能力測驗	自然科學能力測驗
數學能力測驗	英語文能力測驗	
自然科學能力測驗		

5. 初選評量要項說明：初選通過標準由本市鑑輔會依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法，綜合整體性向及能力測驗成績等加以訂定。
6. 初選結果公告：109 年 3 月 20 日（星期五）下午 3 時公告於本市教育網，並由各承辦學校以限時郵件寄送初選評量結果通知書。
7. 初選評量結果複查
 - (1) 申請人（學生本人或直系親屬）請於 109 年 3 月 25 日（星期三）上午 8 時至中午 12 時，攜帶初選評量證、申請人身分證明及複查費（每科 100 元），至各承辦學校輔導處填寫初選評量結果複查申請表辦理。
 - (2) 複查結果若達初選評量通過標準，得以參加複選評量，並應於 109 年 3 月 31 日（星期二）上午 8 時至中午 12 時整止至各承辦學校申請複選評量。

(二) 複選

1. 申請資格：初選評量通過者或第一次書面審查結果為【通過，但需進一步評估】者。
2. 申請時間及地點：109 年 3 月 31 日（星期二）上午 8 時至中午 12 時整止至各承辦學校申請，逾期不予受理。
3. 申請費用：1,200 元整（本市有案之低收入戶免繳費，請附區公所證明文件正本。）

4. 申請須檢附資料

- (1) 初選評量證（初選通過者）或第一次書面審查結果通知書（書面審查【通過，但需進一步評估】者）。
- (2) 兩吋半身相片一張（貼複選評量證用，必須和鑑定申請表上的相片相同。）
- (3) 標準信封一個（免貼郵票，收件人姓名請寫學生姓名、並填寫完整地址及 5 碼郵遞區號。）

5. 複選評量時間、地點及內容

(1) 複選評量日期：109 年 4 月 11 日（星期六），時程與地點請參閱各校複選評量證。

(2) 複選評量內容

數理資優 (光華國中承辦)	語文資優 (育賢國中承辦)	自然科學資優 (光武國中承辦)
數學思考與實作評量 自然思考與實作評量	國文寫作 英語聽力 面試(含中、英語)	自然思考與實作評量

三、綜合研判：由本市鑑輔會依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法綜合學生相關資料及評量結果加以研判。

捌、鑑定安置結果公告：109 年 4 月 22 日（星期三）下午 3 時公告於本市教育網，並由各承辦學校以限時郵件寄送鑑定安置結果通知書。

玖、複選評量結果複查

- 一、申請人（學生本人或直系親屬）請於 109 年 4 月 28 日（星期二）上午 8 時至中午 12 時，攜帶複選評量證、申請人身份證明及複查費（每科 100 元），至各承辦學校輔導處填寫複選評量結果複查申請表辦理。
- 二、複查結果若達鑑定標準將取得該類資優生資格，並得依承辦學校通知辦理報到。

拾、安置報到

- 一、經本市鑑輔會公告通過鑑定之資優生，應依各安置學校通知辦理報到入班事宜，逾時未報到者視同放棄入班資格不得異議；完成報到手續後，不得至其他國中報到，違者取消入班資格。
- 二、本市國中學術性向資優資源班採分散式辦理。依據教育部 97 年 3 月 25 日台特教字第 0970044184 號函：「分散式資優資源班之學生編班安置應以常態編班為原則，若有教學需要，應經縣市政府核准後得調整學生安置班級，惟該班資優學生人數不得超過 3 人。」

拾壹、辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定 數理類觀察推薦表

※必填，請以標準信封彌封並請推薦人於彌封處簽名或蓋章

一、學生與推薦人資料（由推薦人填寫）

學生姓名		原就讀學校	
推薦人姓名		推薦人與學生關係	
任教科目／職稱		填表日期	
觀察時間	<input type="checkbox"/> 6 個月～1 年 <input type="checkbox"/> 1～2 年 <input type="checkbox"/> 2 年以上		

二、一般學習能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 歸納能力好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、數學能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 常主動詢問周遭與數學有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 數學領悟力強，學習數學的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 數學概念良好，計算能力優異	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 能運用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 願意嘗試超乎年齡水準的數學題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與數學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

四、自然科學能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為5至1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 經常觀察天文、星象、雲層等的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

五、國小階段數理表現與具體事蹟（由推薦人填寫）

數理能力特質或表現之傑出具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接）

推薦人簽名 _____

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定 語文類觀察推薦表

※必填，請以標準信封彌封並請推薦人於彌封處簽名或蓋章

一、學生與推薦人資料（由推薦人填寫）

學生姓名		原就讀學校	
推薦人姓名		推薦人與學生關係	
任教科目／職稱		填表日期	
觀察時間	<input type="checkbox"/> 6 個月～1 年 <input type="checkbox"/> 1～2 年 <input type="checkbox"/> 2 年以上		

二、一般學習能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 歸納能力好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、語文能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 詞彙能力優秀，能運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 對於文字的意義掌握良好，善用比喻或成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學習語言快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

四、國小階段語文表現與具體事蹟（由推薦人填寫）

語文能力特質或表現之傑出具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接）

推薦人簽名_____

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定

自然科學類觀察推薦表

※必填，請以標準信封彌封並請推薦人於彌封處簽名或蓋章

一、學生與推薦人資料（由推薦人填寫）

學生姓名		原就讀學校	
推薦人姓名		推薦人與學生關係	
任教科目／職稱		填表日期	
觀察時間	<input type="checkbox"/> 6 個月～1 年 <input type="checkbox"/> 1～2 年 <input type="checkbox"/> 2 年以上		

二、一般學習能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 歸納能力好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、自然科學能力優異方面（由推薦人勾選）

※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項

觀察項目	1	2	3	4	5
1. 對自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 到戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 經常觀察天文、星象、雲層等的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

資料改自：特殊需求學生特質檢核表，郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心

四、國小階段自然科學表現與具體事蹟（由推薦人填寫）

科學能力特質或表現之傑出具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接）

推薦人簽名_____

類別	資格
<p>數理類</p>	<p>依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第十六條二、三、四項，分三類說明如下：</p> <p>第一類（第十六條二項）—參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在最近兩年內參加國際性或全國性有關學科競賽表現特別優異，獲得前三名或其他可清楚辨知為前三名之名次者。若為等第次序，則以特優比照第一名、優等比照第二名、甲等比照第三名為之；惟最優等第獎項累計頒獎件數已超過3件，則後續等第不予採認。 2. 國際性之競賽，其主辦國之辦理單位應為該國之正式組織。 3. 全國性之學科競賽或展覽活動，應為教育主管行政機關或國立學術研究單位、公私立大學、獨立學院辦理之數理科競賽活動。 4. 參加全國性科學展覽活動作品應以個人參加為原則，若為二人以上共同參與，應具體列出申請者所負責之內容及比例，並由指導老師及共同參與之人員簽名確認（附件三）。 <p>第二類（第十六條三項）—參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以最近兩年參加之研習為主且學術研究單位應為公立之學術研究單位、研究機關或經由政府相關單位認證或核准之學術單位。 2. 長期輔導至少須一年期以上之輔導，成就表現優異且能提出具體證明或資料者。 <p>第三類（第十六條四項）—獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獨立研究為最近兩年作品並應以個人所從事之研究為原則，若為二人以上合作之研究，應具體列出申請者所負責之內容及比例，並由指導老師及共同參與之人員簽名確認（附件三）。 2. 推薦之獨立研究作品應經過國內、外學術性刊物公開發表或登載，並提出具體證明者。

新竹市國中學術性向資優鑑定書面審查申請資格及通過標準

類別	資格
語文類	<p>依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第十六條二、三、四項，分三類說明如下：</p> <p>第一類（第十六條二項）—參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在最近兩年內參加國際性或全國性有關學科競賽表現特別優異，獲得前三名或其他可清楚辨知為前三名之名次者。若為等第次序，則以特優比照第一名、優等比照第二名、甲等比照第三名為之；惟最優等第獎項累計頒獎件數已超過3件，則後續等第不予採認。 2. 國際性之競賽，其主辦國之辦理單位應為該國之正式組織。 3. 全國性之學科競賽或展覽活動，應為教育主管行政機關或國立學術研究單位，公私立大學、獨立學院辦理之語文科競賽活動。 4. 參加全國性語文學術領域競賽或展覽活動應以個人參加為原則，若為二人以上共同參與，應具體列出申請者所負責之內容及比例，並由指導老師及共同參與之人員簽名確認（附件三）。 <p>第二類（第十六條三項）—參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以最近兩年參加之研習為主且學術研究單位應為公立之學術研究單位、研究機關或經由政府相關單位認證或核准之學術單位。 2. 長期輔導至少須一年期以上之輔導，成就表現優異且能提出具體證明或資料者。 <p>第三類（第十六條四項）—獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獨立研究為最近兩年作品並應以個人所從事之研究為原則，若為二人以上合作之研究，應具體列出申請者所負責之內容及比例，並由指導老師及共同參與之人員簽名確認（附件三）。 2. 推薦之獨立研究作品應經過國內、外學術性刊物公開發表或登載，並提出具體證明者。

新竹市國中學術性向資優鑑定書面審查申請資格及通過標準

類別	資格
自然科學類	<p>依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第十六條二、三、四項，分三類說明如下：</p> <p>第一類（第十六條二項）—參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在最近兩年內參加國際性或全國性有關學科競賽表現特別優異，獲得前三名或其他可清楚辨知為前三名之名次者。若為等第次序，則以特優比照第一名、優等比照第二名、甲等比照第三名為之；惟最優等第獎項累計頒獎件數已超過3件，則後續等第不予採認。 2. 國際性之競賽，其主辦國之辦理單位應為該國之正式組織。 3. 全國性之學科競賽或展覽活動，應為教育主管行政機關或國立學術研究單位，公私立大學、獨立學院辦理之自然科競賽活動。 4. 參加全國性科學展覽活動作品應以個人參加為原則，若為二人以上共同參與，應具體列出申請者所負責之內容及比例，並由指導老師及共同參與之人員簽名確認（附件三）。 <p>第二類（第十六條三項）—參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以最近兩年參加之研習為主且學術研究單位應為公立之學術研究單位、研究機關或經由政府相關單位認證或核准之學術單位。 2. 長期輔導至少須一年期以上之輔導，成就表現優異且能提出具體證明或資料者。 <p>第三類（第十五條四項）—獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獨立研究為最近兩年作品並應以個人所從事之研究為原則，若為二人以上合作之研究，應具體列出申請者所負責之內容及比例，並由指導老師及共同參與之人員簽名確認（附件三）。 2. 推薦之獨立研究作品應經過國內、外學術性刊物公開發表或登載，並提出具體證明者。

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定
書面審查競賽資格審核參考標準

採認與否	競賽名稱	主辦單位
採認	全國語文競賽決賽（演說、作文個人組）	教育部主辦，各縣市輪流承辦
	中華民國中小學科學展覽會－全國科學展覽會	國立臺灣科學教育館
	臺灣國際科學展覽會	國立臺灣科學教育館
不採認	全國語文競賽決賽（團體組）	教育部主辦，各縣市輪流承辦
	直轄市、縣（市）級語文競賽、科學展覽	各直轄市、縣（市）政府教育局（處）
	國際小學生電腦創意寫作比賽	臺北市政府教育局
	各國小校內語文競賽、科學展覽	各國小
	各種外語能力檢定考試，如下列等： 全民英檢測驗（GEPT） 外語能力測驗－英、日、法、德、西班牙語（FLPT） 多益測驗（TOEIC） 托福測驗（TOEFL iBT/ CBT/PBT/ITP） 劍橋雅思國際英語檢測（IELTS） 劍橋主流英語認證（Cambridge Main Suite） 網路全民英檢（NETPAW）	民間機構或單位
	百世盃全國資優生數學大賽	百世文教機構
	福爾摩莎盃全國資優生排名賽	中華民國福爾摩莎資優教育學會
	中華民國全國數學大賽	資優出版社
	臺灣區小學數學奧林匹亞競賽	財團法人南山學園教育基金會
	臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽（OMC）	中華國際奧林匹亞菁英協會
	全國奧林匹克數理競賽	中華數學協會
	奧林匹克數學團體錦標賽（EMTC）	中華數學協會
	亞太區小學數學奧林匹克競賽邀請賽	華中初級學院
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會
	AIMO亞洲國際數學奧林匹克公開賽	奧林匹克資優教育基金會
	國際中小學數學能力檢測（IMAS）	財團法人臺北市九章數學教育基金會
	澳洲AMC數學能力檢定	財團法人臺北市九章數學教育基金會
	全美中學數學分級能力測驗 （AMC8/AMC10/AMC12）	財團法人九九文教基金會
	美國國際數學邀請賽（AIME）	財團法人九九文教基金會
	美國地區高中數學聯賽（ARML）-臺灣選拔賽	中華數學協會
	Power Tech 全國少年科技創作競賽	國立臺灣師範大學等
	創造力教育博覽會－國中小學科學創意活動	國立臺北師範學院
	Able Camp 學童創造潛能開發冬令營	中華創意發展協會
	IMC 國際數學競賽	IMC 國際數學競賽聯盟

【備註】其他未明確定義之獎狀，請檢具比賽辦法由本市鑑輔會召開審查會議認定之，未提供競賽相關資料者恕不受理。

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定

書面審查共同作者同意書

競賽名稱					獎項等第	
作品名稱					參加人數	
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	
姓名						
學校						
班級						
聯絡電話						
具體貢獻 內容						
貢獻程度	%	%	%	%	%	
指導老師				服務單位		
聯絡電話				指導老師 補充說明	(可略)	

茲同意以上作品分工表所列之具體貢獻內容和程度。

具結人：

(指導老師暨所有作者親自簽名)

中華民國

年

月

日

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定 書面審查申請表

申請類別：_____類

學生姓名		出生日期	年 月 日	自貼近一年內二吋半身相片
身分證統一編號(外國籍請填護照號碼)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
通訊地址	<input type="text"/>			
戶籍地址	<input type="text"/>			
監護人或法定代理人姓名			與學生關係	
聯絡電話	日：	夜：	原就讀學校	國民小學
	手機：		戶籍學區	國中
<p>1、<input type="checkbox"/> 填寫書面審查申請表並貼妥相片</p> <p>2、<input type="checkbox"/> 原就讀學校之在學證明書正本乙份</p> <p>3、<input type="checkbox"/> 戶口名簿正、影本（正本驗畢歸還）。</p> <p>4、<input type="checkbox"/> 標準信封彌封之觀察推薦表（附件一）</p> <p>5、<input type="checkbox"/> 符合本計畫書面審查資格之一者，請檢附具體資料以 A4 規格影印 1 份送審，正本驗後發還；若為未明確定義之參賽得獎紀錄，另請檢附該競賽辦法供參。</p> <p>6、<input type="checkbox"/> 標準信封一個（免貼郵票，註明收件人（學生）姓名、完整地址、5 碼郵遞區號。）</p> <p>7、<input type="checkbox"/> 申請費用 1,000 元</p> <p>★ 上述資料請依序排列，以利報名作業。</p>				
鑑定同意書	本人同意敝子弟_____接受新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會因鑑定與安置需要，而進行之各項相關鑑定與評量工作。			監護人或法定代理人簽章： _____ 日期：____年____月
申請審核程序	申請資格審核	審查人核章處		繳交報名費
		承辦人核章處		

檢附資料

說明：

1. 將檢附的推薦函、獎狀、作品及比賽辦法等資料，依序填寫類別、簡介及份數，填入下表以方便報名時檢核。
2. 檢附的資料經查證若有不實者，將取消書面審查資格。
3. 請參考鑑定計畫之書面審查申請資格，並請將資料內容簡介填入下表。
4. 請將檢附資料以 A4 規格影印 1 份，依表列次序附於**書面審查申請表**後，於申請時攜帶正本核對。

次序	類別	資 料 內 容 簡 介	份 數	檢 核
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

新竹市 109 學年度國民中學新生學術性向資賦優異學生鑑定 鑑定申請表

申請類別：_____類

學生姓名		出生日期	年	月	日	自貼近一年內二吋半身相片
身分證統一編號(外國籍請填護照號碼)	□□□□□□□□□□					
通訊地址	□□□□□□□□□□					
戶籍地址	□□□□□□□□□□					
監護人或法定代理人姓名				與學生關係		
聯絡電話	日： 夜：		原就讀學校		國民小學	
	手機：		戶籍學區		國中	
<p>1、<input type="checkbox"/> 填寫鑑定申請表並貼妥相片</p> <p>2、<input type="checkbox"/> 原就讀學校之在學證明正本乙份</p> <p>3、<input type="checkbox"/> 戶口名簿正本、影本乙份（正本驗畢歸還）。</p> <p>4、<input type="checkbox"/> 標準信封彌封之觀察推薦表(附件一)</p> <p>5、<input type="checkbox"/> 標準信封一個（免貼郵票，註明收件人（學生）姓名、完整地址、5 碼郵遞區號。）</p> <p>6、<input type="checkbox"/> 兩吋半身相片一張（貼初選評量證用，必須和本表上的相片相同。）</p> <p>7、<input type="checkbox"/> 報名費 1,000 元</p> <p>8、<input type="checkbox"/> 新竹市國民中學資優鑑定身心障礙學生評量服務申請表</p> <p>9、<input type="checkbox"/> 身心障礙學生評量服務之相關證明</p> <p>★ 上述資料請依序排列，以利申請作業，第 8、9 項若無則免檢付。</p>						
鑑定同意書	本人同意敝子弟_____接受新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會因鑑定與安置需要，而進行之各項相關鑑定與評量工作。				監護人或法定代理人簽章： 日期：____年____月	
申請審核程序	申請資格審核		繳交報名費		核發評量證	
	審查人核章		承辦人核章		承辦人核章	

新竹市國中資優鑑定身心障礙考生應考服務辦法

一、本辦法提供服務對象如下：

- (一) 領有身心障礙證明學生。
- (二) 經本市鑑輔會鑑定通過之特殊教育學生。
- (三) 持有三個月內相關醫療診斷證明者。

二、身心障礙學生得視其需要，由下列應考服務項目中，申請一或多種方式：

- (一) 提早五分鐘進入試場準備。
- (二) 放大答案卡作答提供放大試題。
- (三) 延長作答時間。
- (四) 自備或由試場準備之協助考生閱讀或紀錄答案之輔具。
- (五) 其他必需之考場服務。

三、應考服務項目之提供以不影響整體評量公平性為原則，並由鑑定小組邀集身心障礙相關專業人士就學生所提申請資料審定之。

四、申請本項服務之身心障礙學生，應備妥身心障礙證明影本、或本市鑑輔會鑑定公文、或相關醫療診斷證明，填妥身心障礙考生應試申請表，於報名時提出申請。

五、身心障礙學生申請之應考服務項目經審定後，由承辦學校負責安排試場，提供學生應試。

六、除上述規定外，身心障礙學生申請鑑定之方式，悉依鑑定計畫規定辦理。

新竹市國民中學資優鑑定身心障礙學生評量服務申請表

承辦學校	國中		評量證號碼	
鑑定類別	學術性向 (類別: _____)			
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證字號	<input type="text"/>	出生日期	民國____年____月____日	
緊急聯絡人		與學生關係		
聯絡電話	(宅)	(公)	(行動電話)	
通訊地址	<input type="text"/>			
原就讀學校				
繳驗證件	<input type="checkbox"/> 鑑輔會核定公文		鑑定文號: _____	
	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明		類別及程度: _____	
	<input type="checkbox"/> 醫療診斷證明		診斷結果: _____	
障礙類別	<input type="checkbox"/> 視覺障礙 (<input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 弱視) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請註明)			
障礙狀況				
申請服務項目	<input type="checkbox"/> 延長作答時間二十分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早五分鐘入場 <input type="checkbox"/> 准用擴視機、放大鏡、點字機、盲用電腦、調頻助聽器 <input type="checkbox"/> 重騰答案卡 <input type="checkbox"/> 提供視障學生影印放大至一點五倍之試題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)			
作答方式	<input type="checkbox"/> 普通卷 <input type="checkbox"/> 放大卷 <input type="checkbox"/> 電腦及列表機 <input type="checkbox"/> 其他(_____)			
審查小組認定結果				

新竹市突發傷病考生應考服務辦法

一、本辦法適用對象

- (一) 領有身心障礙證明但未依簡章「身心障礙考生應考及服務辦法」規定申請評量服務考生。
- (二) 評量前因突發傷病需申請應考服務考生。

二、突發傷病考生一律不予延長應考時間。受理單位檢視考生之相關醫療診斷證明後，得同意於下列各項中提供適當之服務：

- (一) 協助上下樓梯等行動服務。
- (二) 安排至同一分區之低樓層試場考試。
- (三) 特製桌椅或便於考生應試之其他輔具。
- (四) 監試人員協助翻頁或其他不影響考試公平之類似服務。
- (五) 以原答案卡放大至 A4 紙之影本作答後，由考區試務人員代謄。
- (六) 其他必需之考場服務。

三、突發傷病考生，除因重大傷病須於單人試場單獨應試外，已發評量證者，其評量證不予重製。

四、前項因重大傷病須單獨應試者，應於評量前七日持規定之醫院診斷證明書向承辦學校申請，並經鑑定小組於評量前三日審定通過後，始得為之。

五、學生於評量當日因突發傷病、精神異常而影響評量者，逕依偶發事件之相關規定酌情處理。