**新竹市環境教育中程計畫(109年-112年)**

**年度主題子計畫-推動【環教主題式教學模組】/一起探索樂工作坊**

1. **依據：**
	1. **依據新竹市環境教育中程計畫(109-112年)**
	2. **教育部108年8月27日臺教資(六)字第1080119832號函。**
2. **目標：**

**(一) 透過工作坊增能研習，提昇教師環境教育學習主題專業知能。**

**(二) 教師透過工作坊討論與分享，結合學校校園、社區之環境資源，**

 **設計以社會領域為核心之環境教育教學活動。**

**(三) 教師研發之環境教育教學活動能提供他校教師進行環境教育課**

 **程之參考。**

**(四)提升教師教學模組設計專業能力，增進學生環教議題素養展能。**

1. **指導單位：教育部**
2. **主辦單位：新竹市政府教育處**
3. **承辦單位：新竹市政府教育處環境教育輔導團**
4. **協辦單位：新竹市東區水源國民小學**
5. **辦理時間：**

**(一)教師【一起探索樂工作坊】109年8月5日(三)-8月7日(五) (二)國小4-6學童【新竹左岸—低碳綠帶】109年8月29日 (六)**

1. **參與對象：**
	1. **對推廣環境教育有興趣之本市中小學老師，國小每校推薦一位，國中自由參加。本活動預計參加學員及工作人員共45人次。**
	2. **新竹市國小對【新竹左岸-低碳綠帶】環境特色活動有興趣的四到六年級學生，且會騎腳踏車，以報名順序錄取30名。**

**(水源20名，其他學校10名)**

1. **實施地點：新竹市東區水源國小 水源社區 千甲社區**
2. **實施主要內容：**

(一) 辦理環教主題式教學模組研發工作坊，以社會、自然領域為課

程發展核心，並配合十二年國教發展課程綱要-十九項議題的「環境教育」所設定的五個「學習主題」(環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用)，及環境教育教學人員八大領域(學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與)，將參與教師分組共同編寫10個教學小活動。

(二)邀請國內社會人文或自然科學與環境教育專家學者擔任講師，實施教師增能研習，並產出數份10-12分鐘之模組教學小活動，

教師增能工作坊課程表如下:

|  |
| --- |
| **109年8月 5 日（ 三 ）** |
| **地點：新竹市東區水源國小 會議室** |
| **辦理時間** | **辦理內容** | **主持人/講師** | **備註** |
|  **08：50－09：00** | **報到** | **水源團隊** |  |
|  **9：00－10：00** | **12年國教新課綱環境議題課程理念和精神****-素養導向教學設計在文化資產場域的運用(一)** |  **國立清華大學****環境與文化資源學系****榮芳杰 副教授** |  |
| **10：00－12：00** |
| **12：00－13：00** | **午餐** | **水源團隊** |  |
| **13：00－16：00** | **12年國教新課綱環境議題教學應用與策略****-素養導向教學設計在文化資產場域的運用 (二)** |  **國立清華大學****環境與文化資源學系****榮芳杰 副教授** |  |
| **16：00－** | **賦歸** |  |  |
| **109年8月 6 日（四 ）** |
| **地點：新竹市東區水源國小 會議室** |
| **辦理時間** | **辦理內容** | **主持人/講師** | **備註** |
| **08：50－09：00** | **報到** | **水源團隊** |  |
| **09：00－12：00** | **環教主題式教學模組課程設計（一）****歐盟動物生活教案融入素養導向教學設計在環境教育的運用 (一)**  | **國立清華大學****環境與文化資源學系** **闕雅文教授** |  |
| **12：00－13：00** | **午餐** | **水源團隊** |  |
| **13：00－16：00** | **環教主題式教學模組課程設計（二）****歐盟動物生活教案融入素養導向教學設計在環境教育的運用 (二)**  |  **國立清華大學****環境與文化資源學系****闕雅文教授** |  |
| **16：00－** | **賦歸** |  |  |
| **109年8月7日（五 ）** |
| **地點：新竹市東區水源國小 會議室** |
| **辦理時間** | **辦理內容** | **主持人/講師** | **備註** |
| **08：50－09：00** | **報到** | **水源團隊** |  |
| **09：00－12：00** | **環教主題式教學模組課程設計實作** | **國立清華大學****環境與文化資源學系****闕雅文教授** |  |
| **12：00－13：00** | **午餐** | **水源團隊** |  |
| **13：00－16：00** | **環教主題式教學模組課程設計分享與討論** | **國立清華大學****環境與文化資源學系****闕雅文教授** |  |
| **16：00－** | **賦歸** |  |  |

|  |
| --- |
| **109年8月 29日(六）** |
| **地點：新竹市東區水源國小 水源社區 千甲社區**  |
| **辦理時間** | **辦理內容** | **主持人/講師** |  **備註** |
| **08：50－09：00** | **報到** | **水源團隊** |  |
| **09：00－12：00** | **特色人文社區踏查** | **水源環境教育認證教師 社區志工** |  |
| **12：00－13：00** | **午 餐** | **水源團隊** |  |
| **13：00－16：00** | **左岸河川生態行** | **水源環境教育認證教師 社區志工** |  |
| **16：00－** | **賦歸** |  |  |

 (三)拍攝教學紀實影片(8分鐘)乙部。

(四)規劃學生參與環境教育【新竹左岸-低碳綠帶】主題體驗活動，體驗課程如下:

1. **評量方式：**
	1. **教師簡易教學模組產出、研習回饋單**
	2. **學童學習單、心得回饋。**
2. **獎勵與考核：**

**(一)辦理本計畫工作人員，依據新竹市教育專業人員獎勵規定辦理**

 **敘獎事宜。**

**(二)審查修正之成果彙編成專輯於年度年度環教成果展呈現，並連**

 **結綠色學校伙伴網路平台。**

**(三)參與教學模組研發之教師頒發獎狀予以鼓勵。**

1. **經費來源：教育部補助款**
2. **預期成果及效益：**

**(一)透過主題工作坊課程，增能教師對環境教育學習主題有更深入**

 **之了解與運用。**

**(二)鼓勵教師設計社會領域與環境教育學習主題教學活動，提升學**

 **生環境教育學習效果。**

**(三)彙整優秀教學資源，提供市內國中小學教師參考使用，以加強**

 **環境教育議題課程教學能力，提升學生對環境教育議題之認**

 **知。**