

新竹市港南國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期**9月30日**、第二學期於**3月31日**前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前5天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於1週內進行回饋分享並完成「**教學觀察紀錄表**」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前5天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「**教學觀察紀錄表**」，並影印一份送交教務處。

陸、本辦法經校長核可後公布實施，修正時亦同。

(僅供參考，學校可自訂)

表1、教學活動設計表件（共同備課）－授課與觀課教師用

授課教師： _____ 任教年級： _____ 任教領域/科目： _____ 回饋人員： _____ 任教年級： _____ 任教領域/科目： _____ 教學單元： _____ 備課日期： ____年____月____日 地點： _____ 預定入班教學觀察(公開授課)日期： ____年____月____日 地點： _____
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 三、教師教學預定流程與策略： 四、學生學習策略或方法： 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： (例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)
六、觀察工具(可複選)： ☐ 表2-1、觀察紀錄表 ☐ 表2-2、軼事紀錄表 ☐ 表2-3、語言流動量化分析表 ☐ 表2-4、在工作中量化分析表 ☐ 表2-5、教師移動量化分析表 ☐ 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 ☐ 其他： _____
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期： ____年____月____日 地點： _____

(僅供參考，學校可自訂)

表2、教學觀察-課室觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：					
教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

(僅供參考，學校可自訂)

表3-1、教學觀察紀錄表（專業回饋）－觀課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
1、 想給授課老師的話（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
2、 參與這次公開授課的學習與收穫：

(僅供參考，學校可自訂)

表3-2、教學省思心得（觀察後回饋會談紀錄表）—授課老師填寫

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____
可參考觀課教師之回饋內容後填寫：
1、 針對這堂課的教學，我想說（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
2、 從回饋人員的學習與收穫：